



Lesson Time

Your child is learning the Listening Rules. They help your child learn at school and at home. Each rule is followed by an action to help you remember it.

- **Eyes watching.** Point to the corners of your eyes.
- **Ears listening.** Cup your ears with your hands.
- **Voice quiet.** Put your finger to your lips.
- **Body calm.** Hug your body with both arms.

Play Time

Practice the Listening Rules by taking a listening walk in a store, a park, or along a street.

Say: **We're going to take a listening walk to practice using the Listening Rules.** Review the Listening Rules with your child. **We will walk around. When I say "Listen," we will stop and use the Listening Rules. Then we will take turns telling each other about what we heard.**

Story Time

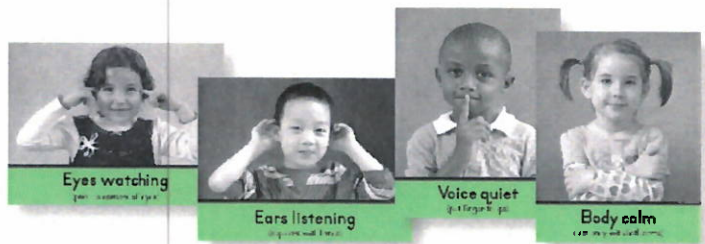


Tina

This week's story is about Tina. She is telling her friends at school about her cat. Her friends are listening. Ask your child about this story.

- **What do you see in this photo?**
- **Show me children listening to Tina.** Have your child point to examples of how children are using the Listening Rules.

Let's practice the Listening Rules. Tell your child about a pet. Have him or her copy the actions shown in the pictures on the Listening Rules Cards at right.





Lección

Su niño o niña está aprendiendo las Reglas para Escuchar. Estas reglas ayudan a los niños a aprender tanto en la escuela como en la casa. Cada regla va acompañada de una acción que ayuda a recordarla.

- **Ojos mirando.** Señale las esquinas de sus ojos.
- **Oídos escuchando.** Ponga sus manos detrás de sus oídos.
- **Boca callada.** Ponga el dedo delante de sus labios.
- **Cuerpo calmado.** Abraze su cuerpo con los dos brazos.

Juego

Practiquen las Reglas para Escuchar yendo a pasear y escuchar a una tienda, a un parque o por la calle.

Diga: **Vamos a pasear y escuchar para practicar las Reglas para Escuchar.** Repase las Reglas para Escuchar con su niño o niña. **Vamos a pasear. Cuando yo diga "Escucha", pararemos y usaremos las Reglas para Escuchar. Luego nos turnaremos para decir lo que hemos oído.**

Historia



Tina

La historia de esta semana es sobre Tina. Tina está hablando a los amigos de la escuela acerca de su gato. Sus amigos están escuchándola. Pregunte a su niño o niña sobre esta historia.

- **¿Qué ves en esta foto?**
- **Muéstrame los niños escuchando a Tina.** Pida a su niño o niña que señale ejemplos de cómo los niños de la foto están usando las Reglas para Escuchar.

Vamos a practicar las Reglas para Escuchar.

Háblele a su niño o niña acerca de una mascota. Pídale que copie las acciones que se muestran en las tarjetas de Reglas para Escuchar, aquí a la derecha.

