



Lesson Time

Your child is learning to ask for what he or she needs or wants. When asking for help, your child needs to:

- Face the person he or she is speaking to
- Use a strong, respectful voice

Asking for help when stuck is an important part of learning. Knowing how to ask for help respectfully helps your child at school and at home.

Play Time

Play a game with your child during mealtime to practice asking for what you need or want.

Say: **We're going to play a game of Please Pass while we eat. When you want something passed to you, face the person who has it, use a strong, respectful voice, and ask for what you want. I will start.** Face your child. **Please pass me the bread.**

If someone forgets to face the person, use a strong, respectful voice, or say "please pass," have that person try again.

Story Time



Gloria

This week's story is about Gloria. Gloria needs help zipping up her coat. Ask your child about this story.

- **What do you see in this photo?**
- **Who can Gloria ask for help?** (Her teacher. A friend.)
- **How should she ask for help?** (She should face her teacher and use a strong, respectful voice.)

Let's practice how Gloria should ask for help. Have your child face you and ask for help in a strong, respectful voice: "Will you please help me?"

Aprendizaje temprano Unidad 1

Semana 6: Pedir lo que se necesita o lo que se quiere

Enlace con el Hogar 6



Lección

Su niño o niña está aprendiendo a preguntar lo que necesita o lo que quiere. Cuando pide ayuda, su niño o niña necesita:

- mirar directamente a la persona con la que está hablando.
- usar un tono de voz firme y respetuoso.

Pedir ayuda cuando se necesita es una parte importante del aprendizaje. Saber cómo pedir ayuda de manera respetuosa ayuda a los niños tanto en la escuela como en la casa.

Juego

Juegue un juego con su niño o niña a la hora de la comida para practicar cómo pedir algo que se necesita o algo que se quiere.

Diga: **Vamos a jugar un juego de Por Favor Pásalo, mientras comemos. Cuando quieres que te pasen algo, mira directamente a la persona que lo tiene, con un tono de voz firme y respetuoso y pide lo que quieres. Empezaré yo.** Mire directamente a su niño o niña. **Por favor, pásame el pan.**

Si alguien olvida mirar a la persona, usar un tono de voz firme y respetuoso, o decir “por favor, pásame”, pídale a esa persona que lo intente de nuevo.

Historia



La historia de esta semana es sobre Gloria. Gloria tiene que cerrar el cierre de su abrigo. Pregunte a su niño o niña sobre esta historia.

- **¿Qué ves en esta foto?**
- **¿A quién puede pedir ayuda Gloria?** (A su maestro(a). A un amigo(a)).
- **¿Cómo debe pedir ayuda?** (Debe mirar directamente al maestro(a) y usar un tono de voz firme y respetuoso).

Vamos a practicar cómo debe pedir ayuda Gloria. Diga a su hijo o hija que lo mire a usted directamente y le pida ayuda con un tono de voz firme y respetuoso: “Por favor, ¿me ayudas?”.