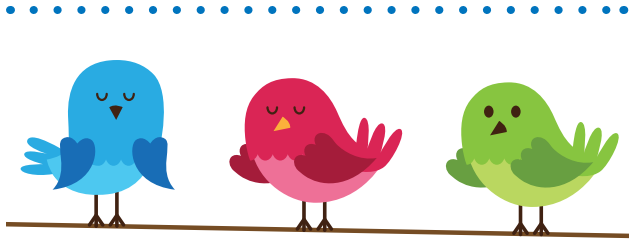


Captemos el sentido de los números

Es importante que los niños pequeños aprendan cómo los números se pueden sumar, restar, multiplicar y dividir. Ayude a su hijo a descubrir el mundo matemático buscando oportunidades de mencionar los números en las conversaciones y los juegos.

¡Súmalos!

Al jugar con juguetes chiquitos como canicas o bloques pequeños, pida a su hijo que saque dos puñados. Cuente los objetos que tiene en cada mano. Pida al niño que junte las manos y que vea cuántos tiene en total.



Grupos de números

Hable de lo que ve. Diga: "Veo tres pajaritos en la cerca y cada uno tiene dos alas; hay seis alas. Veo dos carros y cada uno tiene cuatro ruedas; son ocho ruedas, todas juntas".

Cuenta atrás

¿Cuántos hay en el tazón? Cuando comen alimentos como pretzels, uvas o galletas, anime a su hijo a contar el número de objetos en su tazón. Haga una pausa y vuelva a contarlos después de que coma unos pocos. Calcule cuántos quedan en el tazón.



¡A repartir!

Ayude a su hijo a crear porciones iguales para cada persona cuando están jugando con juguetes o creando cosas con materiales de artes. Dé a cada persona los objetos uno por uno. Cuando se hayan repartido todos, pida a cada persona que cuente los de su porción.



Pautas de Cognición de KIDS: Matemáticas 3 – Sentido numérico de operaciones matemáticas

English Title: Making Sense of Numbers



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

